

PROGETTO VIGILANDO FUG



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA

“Realizzato con il contributo della Regione autonoma Friuli Venezia Giulia- Legge regionale n. 9/2023 Sistema integrato di interventi in materia di immigrazione”



ASSOCIAZIONE DI VOLONTARIATO S.O.S. ABUSI PSICOLOGICI
ISCRITTA AL REGISTRO DEL VOLONTARIATO N° 353
C.F. 94091240302-

Coordinamento: Dott.ssa Cristina Caparesi

ORGANIZZAZIONI PARTNER



EDUCAFORUM ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE- C.F. 94112470300-



EXIT Società Cooperativa Sociale – C.F. 02650760305

**SCUOLA E.F. BELLAVITIS, IC.
UDINE 6**

**LICEO SCIENTIFICO DON MILANI,
UDINE**

L. R. FUG 9/2023

La Regione promuove l'attivazione di misure per la prevenzione e il contrasto della radicalizzazione violenta e di ogni forma di estremismo e fondamentalismo in ambito culturale e religioso.

OBIETTIVI

- a) promuovere in ogni settore della società il pieno rispetto delle norme che regolano la civile convivenza;**
- b) rafforzare la coesione sociale locale sulla base dei principi costituzionali, al fine di garantire il rispetto dei diritti di ciascuno e l'adempimento dei doveri individuali e collettivi;**
- c) sviluppare azioni positive per contrastare l'illegalità.**



1) Formazione per operatori

2) Formazione e sensibilizzazione del territorio

AMBITI DI ATTIVITÀ DEL PROGETTO VIGILANDO FVG

INIZIA





CORSI DI FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE

MODALITÀ MULTIAGENZIA MISTA (SINCRONO E IN PRESENZA)

MODALITÀ DI FRUIZIONE

I corsi si sono tenuti
prevalentemente **online** con
alcune lezioni presso il **Liceo
Scientifico Don Milani di Udine.**



Corso «Prevenire la radicalizzazione violenta. Approccio multidisciplinare alla prevenzione secondaria», 1 livello

- Corso di 24 ore in modalità multiagenzia, aperto a diverse professionalità a contatto con giovani vulnerabili.

16/02/2024	La radicalizzazione e la prevenzione degli estremismi violenti
23/02/2024	I protagonisti
01/03/2024	Gli estremismi religiosi
08/03/2024	Estremismi e fenomeni violenti emergenti
15/03/2024	Modelli psicosociali della radicalizzazione
22/03/2024	Il modello GREG-4D (Caparesi, Rubino)

Corso «Prevenire la radicalizzazione violenta. Approccio multidisciplinare alla prevenzione secondaria», 2 livello

- Corso di 20 ore in modalità multiagenzia, aperto a diverse professionalità a contatto con giovani vulnerabili.

15/04/2024	Il ciclo della radicalizzazione
22/04/2024	Modelli di intervento
29/04/2024	Strumenti di comunicazione efficace
06/05/2024	Prevenzione secondaria: dall'approccio precoce al disimpegno
13/05/2024	Prevenzione primaria: l'educazione come antidoto alla radicalizzazione: modelli di intervento

Aggiornamento Base sulle Griglie di Osservazione GREG-4D

Il GREG-4D, uno strumento di osservazione del rischio di estremismo violento sviluppato in Italia. Dopo la presentazione dei diversi indicatori che compongono lo strumento, si passerà all'esercitazione pratica con l'utilizzo delle griglie per l'analisi di casi e l'individuazione di fattori di vulnerabilità e protettivi con i quali impostare le attività di intervento.



12 giugno 2024 ore 14.30-18.30

<https://us02web.zoom.us/meeting/register/tZ0vf-GspzsrGtcNnPwCYGJkzoYQxSLIKdJK>

20 giugno 2024 ore 14.30-18.30

<https://us02web.zoom.us/meeting/register/tZYvf-GuqTkuGtQjcZRZw7u3LN-sLIMyd0rW>

ALCUNI DEI COMMENTI del 1° LIVELLO

Ringrazio per l'occasione di scoprire questo aspetto della società in cui viviamo perché essendo ignorante in molti campi politici sociali religiosi è stata un'occasione importante d'ascolto e arricchimento. Ne farò tesoro per la mia carriera scolastica. Grazie ancora e buona Pasqua!

Vorrei ringraziarvi per il corso che ho potuto frequentare perché di un argomento trattato giornalmente da molti anni oramai, sempre e solo a livello diciamo amatoriale e poco professionale, con voi ho potuto affrontarlo attraverso il dialogo e le spiegazioni di persone che giornalmente lo trattano ed ho aumentato la voglia di conoscerlo ancora più a fondo senza preconcezioni e con la coscienza della mia ahimè grande ignoranza. Ancora grazie e mi auguro a presto al prossimo corso.

Gli argomenti trattati sono stati molto interessanti ed approfonditi. Ho apprezzato particolarmente le esercitazioni pratiche. Grazie

ALCUNI COMMENTI DEL 2° LIVELLO

- Corso ben strutturato, con partecipazione attiva dei discenti, docenti preparatissimi.
- E' stato un corso molto interessante e tanto impegnativo. Grazie per essere stati chiari e molto disponibili
- Le aspettative sono state soddisfatte in entrambi i corsi .
- Il corso è stato molto interessante e stimolante. Ha dato elementi per noi docenti di essere attenti a certi elementi di vulnerabilità, allo stesso tempo ci ha dato sicurezza su cosa osservare, come procedere, cosa valutare. Spero che ci sia la possibilità di approfondimenti. Grazie per la competenza e organizzazione



[Questa foto](#) di Autore sconosciuto è
concesso in licenza da [CC BY-NC-ND](#)

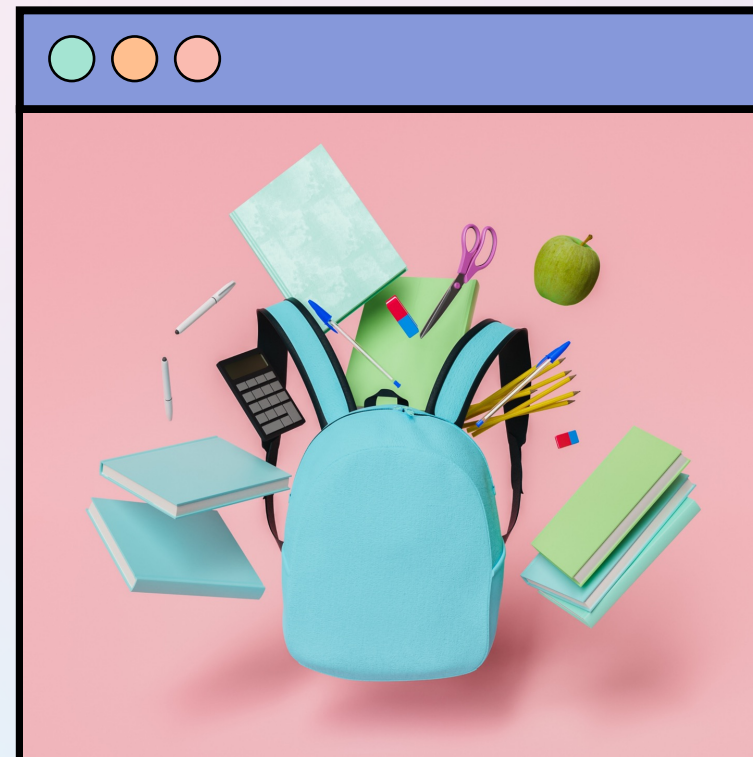


LABORATORIO DI INDAGINE SULLA DEMOCRAZIA

Presso la Scuola Bellavitis di Udine, IC 6

IMPATTO DEL LABORATORIO

- Il progetto, attivato presso la scuola secondaria di I grado Bellavitis di Udine, ha coinvolto due classi terze, per un totale di **40 ragazzi** che hanno partecipato ai laboratori.
- I ragazzi sono complessivamente rimasti contenti delle attività proposte e, al termine delle ore, hanno più volte chiesto se il progetto fosse realmente finito. Benché inizialmente spaesati, poiché non è costume diffuso nelle scuole – soprattutto di questo ordine -, utilizzare le tecniche del team building e della riflessione su temi di educazione civica in modalità partecipata e ludica, la maggior parte di loro ha gradito le attività e risposto agli stimoli delle formatrici.
- L'esperienza è stata molto positiva e sarà ripetuta il prossimo anno con altri gruppi di studenti.



SCUOLA ELENA FABRIS BELLAVITIS, IC UDINE 6



IL PROGRAMMA: GLI OBIETTIVI

- sviluppare senso civico e rispetto per le diversità
- generare senso di appartenenza alla realtà in cui si vive
- combattere i pregiudizi e le dinamiche in-group versus out-group
- stimolare nei giovani delle riflessioni sulla complessità delle relazioni e dell'identità
- dare uno spazio di libera espressione e creatività
- far comprendere il rischio dell'escalation della violenza



[Questa foto](#) di Autore sconosciuto è concesso in licenza da [CC BY-SA](#)

IL PROGRAMMA: LA REALIZZAZIONE

CALENDARIO GRUPPO A

N	DATA	GIORNO	ORARIO
1	12/01/24	venerdì	10:00-12:00
2	22/01/24	lunedì	10:00-12:00
3	25/01/24	giovedì	12:00-13:00
4	27/02/24	mercoledì	12:00-14:00
5	06/03/24	mercoledì	12:00-14:00

CALENDARIO GRUPPO B

N	DATA	GIORNO	ORARIO
1	12/01/24	venerdì	10:00-12:00
2	22/01/24	lunedì	12:00-13:00
3	26/01/24	venerdì	12:00-14:00
4	15/03/24	venerdì	12:00-14:00
5	25/03/24	lunedì	12:00-14:00

I TEMI

Diritti e doveri nella Costituzione;

diritti umani;

identità;

stereotipi e intolleranza;

pari opportunità e fondamentalismi;

culture e migrazioni;

conflitti e risoluzione pacifica.

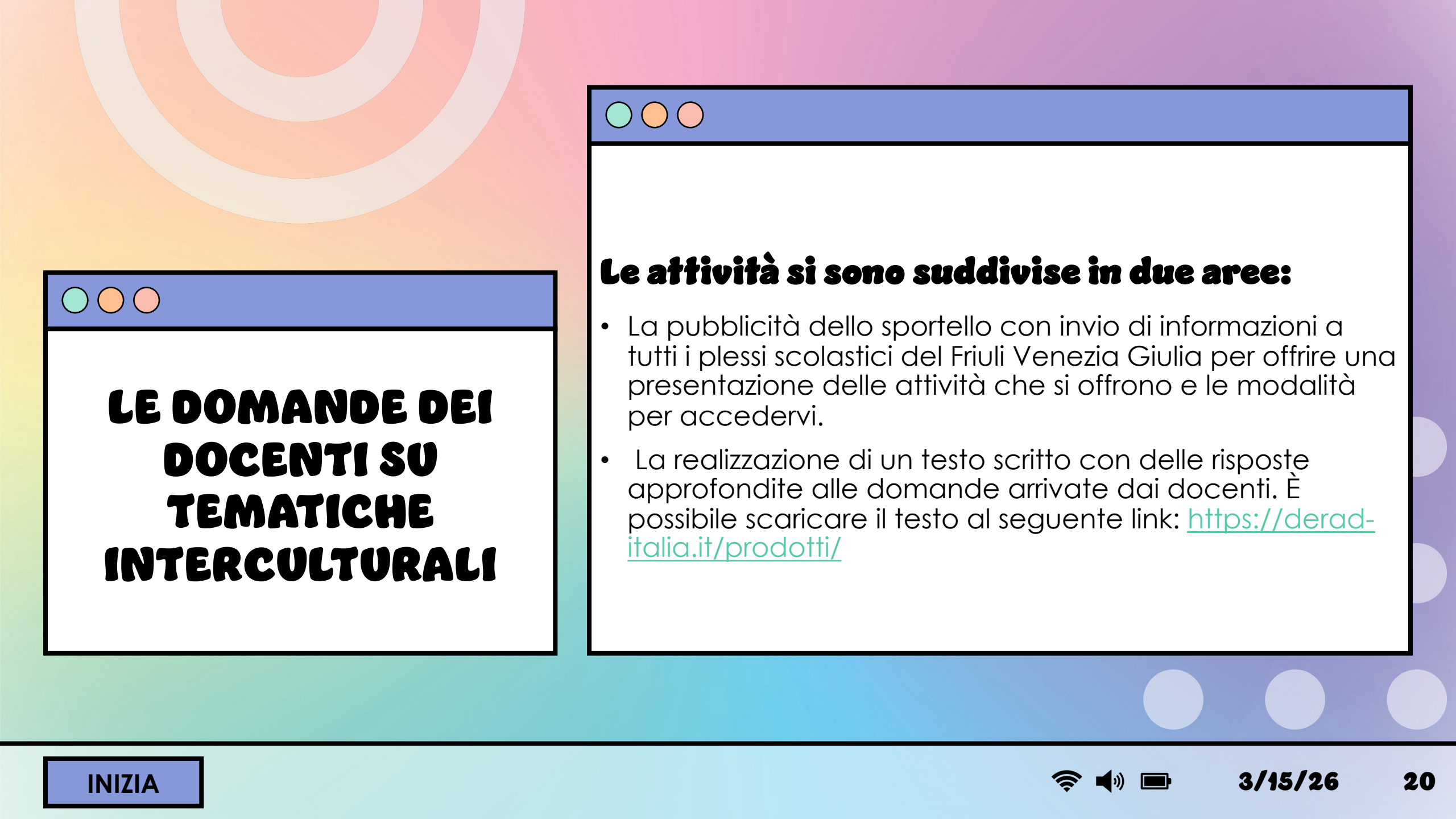






SPORTELLLO PER LA SCUOLA PLURILINGUE E PLURIRELIGIOSA

SPORTELLLO ONLINE



LE DOMANDE DEI DOCENTI SU TEMATICHE INTERCULTURALI

Le attività si sono suddivise in due aree:

- La pubblicità dello sportello con invio di informazioni a tutti i plessi scolastici del Friuli Venezia Giulia per offrire una presentazione delle attività che si offrono e le modalità per accedervi.
- La realizzazione di un testo scritto con delle risposte approfondite alle domande arrivate dai docenti. È possibile scaricare il testo al seguente link: <https://derad-italia.it/prodotti/>

CONSULENZA E PRESENTAZIONE

SPORTELLO DI ASCOLTO

2023/2024

**CONSULENZA SUI TEMI PER L'INTEGRAZIONE
PLURI-CULTURALE E PLURI-RELIGIOSA**

Per docenti e operatori sociali

Ti confronti quotidianamente
con persone appartenenti a
culture diverse da quella
italiana?

Hai qualche dubbio su come
gestire la differenza evitando il
conflitto?

Ti sembra di non conoscere
abbastanza le altre culture e
non ti senti sicuro
nell'operatività?



Chiama allo sportello e fissa un appuntamento
con la segreteria.

La nostra equipe è formata da professionisti
esperti sui temi dell'integrazione.

**Da lunedì a venerdì
dalle 15.00 alle 18.00**

☎ 351 7507384

✉ sportello.exit@gmail.com

exit
scs

Finanziato nell'ambito
della L.R. 9/2923 ART.2

INIZIA



PRONTUARIO: LE RISPOSTE ALLE DOMANDE DEI DOCENTI

PRONTUARIO PER LA SCUOLA PLURILINGUE E PLURIRELIGIOSA

Risposte ai quesiti dei docenti

A cura di Cristina Caparesi e Arianna Obinu



Finanziato nell'ambito della Legge Regionale del Friuli Venezia Giulia
3 marzo 2023 n. 9, art. 6 "Contrasto alla radicalizzazione", Progetto Vigilante FVG.

exit

INIZIA



3/15/26

22

Grazie

PROGETTO VIGILANDO FVG

Finanziato nell'ambito della
Legge Regionale del Friuli
Venezia Giulia 3 marzo 2023 n.
9, art. 2, "Contrasto alla
radicalizzazione".



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA