

PROGETTO SENTINELLA FVG

EXIT APS



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA

“Realizzato con il contributo della Regione autonoma Friuli Venezia Giulia- Legge regionale n. 9/2023 Sistema integrato di interventi in materia di immigrazione”

Coordinamento
Dott.ssa Cristina Caparesi



Sentinella FVG

ORGANIZZAZIONI PARTNER

- ▶ **SOS ABUSI PSICOLOGICI ODV**
- ▶ **EDUCAFORUM APS**
- ▶ **SCUOLA MEDIA BELLAVITIS DI UDINE**

OBIETTIVI PRINCIPALI DEL PROGETTO



- 1) FORMAZIONE DEGLI OPERATORI;**
- 2) SENSIBILIZZAZIONE DEL TERRITORIO.**

LE AZIONI DEL PROGETTO

- 1) Formazione di operatori
- 2) Laboratorio di indagine sulla democrazia
- 3) Sportello di consulenza online per l'integrazione pluri-culturale e pluri-religiosa
- 4) Realizzazione di due incontri seminariali

Il progetto è iniziato il 1/01/2025 e si è concluso il 30/07/2025

GLI OPERATORI DEL PROGETTO

- ▶ Il progetto ha visto la partecipazione di 18 professionisti con incarichi diversi che si sono alternati nelle diverse aree progettuali.
- ▶ 1 coordinatrice
- ▶ 7 docenti di diverse discipline (scienze politiche, psicologia, psichiatria, religione)
- ▶ 2 addetti alla diffusione delle informazioni
- ▶ 2 addetti alla contabilità
- ▶ 3 educatori
- ▶ 2 professionisti allo sportello

CORSI DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE

- ▶ Il corso di 1° livello «*Riconoscere e prevenire ogni forma di estremismo violento*» si è tenuto nelle date:

- ❑ 28 gennaio;
- ❑ 4 , 11, 18, 24, 25, 27 febbraio;
- ❑ 4 e 7 marzo

dalle ore 14.30 alle 18.30 per un totale di 36 ore.

- Il corso di 2° livello "*Riconoscere e prevenire ogni forma di estremismo violento*" di 2° livello si è tenuto nelle seguenti date:

- ❑ 23, 30 maggio;
- ❑ 3 6 giugno

dalle ore 14,30 alle 18,30 per un totale di 12 ore.

CORSI DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE



RICONOSCERE E PREVENIRE OGNI FORMA DI ESTREMISMO VIOLENTO

PROGETTO SENTINELLA FVG

Abstract

Con il termine *radicalizzazione* si indica un progressivo processo di trasformazione attraverso il quale una persona acquisisce un sistema di valori estremisti con cui legittima l'uso della violenza per il conseguimento di un cambiamento sociale. La ricerca accademica e la crescente letteratura sull'argomento hanno distinto tra individui che adottano idee e sistemi di valori estremisti senza contemplare l'uso della violenza (*radicalizzazione cognitiva*) e altri che, al contrario, si spingono più in avanti, mobilitandosi con azioni che possono condurre al terrorismo. Le buone pratiche, condivise in ambito europeo attraverso la *Radicalization Awareness Network (RAN)*, hanno inoltre mostrato come gli aspetti individuali e i processi sociali alla base della radicalizzazione, sia che questa abbia una natura ideologica che confessionale, presentino dei paradigmi ricorrenti.

Il fenomeno della radicalizzazione violenta pone sfide significative a quelle professioni che operano nel sociale con gruppi vulnerabili. Questo corso di formazione consentirà ai partecipanti di approfondire le cause, i fattori di rischio per gli individui e i gruppi, e gli indicatori per rilevarla.

Particolare attenzione verrà posta all'esercitazione su casistica ed all'individuazione di percorsi pratici per la propria attività professionale.

Sentinella FVG



RICONOSCERE E PREVENIRE OGNI FORMA DI ESTREMISMO VIOLENTO corso breve di 2°

livello

PROGETTO SENTINELLA FVG

Abstract

La formazione di 2° livello approfondisce le aree collegate all'approccio multi-agenzia per la prevenzione della radicalizzazione e la gestione del caso. Fornisce informazioni essenziali sulle risorse con cui ogni partner può contribuire con la rete preventiva per la gestione del singolo caso. In questa versione ridotta sono stati scelti tre argomenti che attengono alle seguenti aree di lavoro: la metodologia multidisciplinare, i modelli e gli strumenti.

LABORATORIO SULLA DEMOCRAZIA

► OBIETTIVI

- sviluppare senso civico e rispetto per le diversità
- - generare senso di appartenenza alla realtà in cui si vive
- - combattere i pregiudizi e le dinamiche in-group versus out-group
- - stimolare nei giovani, riflessioni sulla complessità delle relazioni e dell'identità
- - dare uno spazio di libera espressione e creatività
- - far comprendere il rischio dell'escalation della violenza



Sentinella FVG

LABORATORIO SULLA DEMOCRAZIA

- ▶ Gli incontri sono iniziati dal 17 gennaio e sono continuati con regolarità fino al 10 marzo riscuotendo interesse e partecipazione tra gli studenti. Il laboratorio, riconfermato anche in questa annualità dopo i riscontri positivi del progetto Vigilando FVG, ha dimostrato ancora una volta la sua efficacia nel promuovere un apprendimento attivo e partecipato tra gli studenti di Scuola Secondaria di 1° grado.
- ▶ L'approccio costruttivista, che ha privilegiato l'interazione tra pari e il lavoro cooperativo, si è rivelato particolarmente adatto per stimolare nei ragazzi competenze critiche e riflessive, oltre che relazionali.

LABORATORIO SULLA DEMOCRAZIA

- ▶ Gli incontri, strutturati in dialoghi guidati e attività esperienziali, hanno permesso di affrontare con gradualità e sensibilità tematiche complesse, come quella della radicalizzazione, valorizzando le capacità degli studenti di porre domande, esplorare la realtà in modo critico e confrontarsi con punti di vista differenti.
- ▶ Il ruolo dei facilitatori si è confermato centrale nel creare un clima di fiducia e nel sostenere i processi di apprendimento attraverso strumenti comunicativi efficaci e rispettosi delle diversità individuali.
- ▶ In sintesi, il laboratorio ha contribuito non solo allo sviluppo di competenze cognitive e sociali, ma anche al rafforzamento di un pensiero autonomo e dialogico, essenziale per la prevenzione di derive ideologiche e per la costruzione di contesti scolastici più inclusivi e consapevoli.

GIORNATE DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE

- ▶ Si sono tenuti due ulteriori iniziative per l'aggiornamento professionale.
- ▶ Il seminario per psicologi: **“Prevenzione della violenza e radicalizzazione giovanile: approcci psicologici ed interventi clinici»**
tenutosi il 28 giugno ore 8,30-13.30
- Il seminario per educatori «Parole, scelte, futuro: capire la violenza per scegliere la nonviolenza»
tenutosi il 30 giugno dalle ore 20:00

SEMINARIO PER FAMIGLIE ED EDUCATORI

- ▶ In un contesto sociale sempre più segnato da polarizzazione, disuguaglianze e sfide educative, la prevenzione della violenza giovanile e dei fenomeni di radicalizzazione rappresenta una priorità urgente per il benessere collettivo e la coesione sociale. Questo seminario, inserito in un ciclo più ampio di presentazioni, intende offrire uno spazio di confronto, formazione e sensibilizzazione rivolto sia alla popolazione generale (genitori, educatori, cittadini) sia a figure professionali del settore psico-socio-educativo.
- ▶ Attraverso un approccio multidisciplinare e basato su evidenze empiriche, gli interventi si pongono l'obiettivo di costruire una cultura della prevenzione fondata su consapevolezza, ascolto e responsabilità condivisa, favorendo reti territoriali e strategie collaborative tra cittadinanza attiva e professionisti.

Sentinella FVG



PROGETTO SENTINELLA FVG (Legge Regionale 9/2023, art.2)

“Parole, scelte, futuro: capire la violenza per scegliere la nonviolenza”

30 giugno 2025, ore 20:00 - 21:30

Online

Link di registrazione e di frequenza

<https://us06web.zoom.us/meeting/register/WLXfFPNBTvqAZ1NGLKSp0Q>

In un contesto sociale sempre più segnato da polarizzazione, disuguaglianze e sfide educative, la prevenzione della violenza giovanile e dei fenomeni di radicalizzazione rappresenta una priorità urgente per il benessere collettivo e la coesione sociale.

Presenta

Martin G. Snidaro, attore, speaker, musicista, insegnante e co-fondatore della web radio LoMar Radio 432

Relatori Facilitatori

Caparesi Cristina, psicologa, pedagoga e psicodiagnosta. Lavora come consulente in ambito forense.

Federica Rizzi, educatrice professionale, consulente per il Dipartimento delle dipendenze e progetti educativi sulla salute.

Quintana Nacho, operatore anti-discriminazione, formatore, interventi nell'ambito della prevenzione di comportamenti a rischio (sessualità e dipendenze)

Segreteria organizzativa: 3384440566

REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA

Progetto finanziato nell'ambito della Legge Regionale del Friuli Venezia Giulia n.9/2023 art. "Prevenzione e contrasto della radicalizzazione violenta e di ogni forma di estremismo e fondamentalismo in ambito culturale e religioso"





“Prevenzione della violenza e radicalizzazione giovanile: approcci psicologici e interventi clinici” (in presenza e online)

Udine, sabato 28 giugno ore 8:30 - 13:30

In un contesto sociale sempre più attraversato da polarizzazione, disuguaglianze e crescenti sfide educative, prevenire la violenza giovanile e i processi di radicalizzazione è una priorità cruciale per garantire benessere collettivo e coesione sociale.

Obiettivi Formativi:

- Conoscere il fenomeno della radicalizzazione violenta e sviluppare competenze base per organizzare attività preventive ed interventi precoci.
- Analizzare i fattori psicosociali che contribuiscono alla violenza e alla radicalizzazione dei giovani
- Case study e discussione di esperienze pratiche

Saluti istituzionali

Dott.ssa Eva Pascoli, Presidente Ordine degli Psicologi del Friuli Venezia Giulia

Sede

c/o Centro Studi EXCOL, via Ciconi 22, Udine

Relatrici

Dott.ssa Cristina Caparesi, Psicologa, psicodiagnosta, pedagogista. Consulente in ambito forense

Dott.ssa Consuelo Ubaldi, Psicologa e Psicoterapeuta, EMDR Practitioner. È Dottore di ricerca in Criminologia ed Esperta in Psicodiagnostica clinica e giuridico-forense

CON IL PATROCINIO DEL CONSIGLIO DEL FRIULI VENEZIA GIULIA DELL'ORDINE DEGLI PSICOLOGI

Iscrizioni

Iscrizione entro il 23 giugno
<https://us02web.zoom.us/j/64811234567>

Posti in presenza

30 persone (chi desidera essere in presenza è invitato a registrarsi il prima possibile)

Segreteria organizzativa: 3384440566



Progetto finanziato nell'ambito della Legge Regionale del Friuli Venezia Giulia n.3/2022 art.2
"Prevenzione e contrasto della radicalizzazione violenta e di ogni forma di estremismo e fondamentalismo in ambito culturale e religioso"

SEMINARIO PER PSICOLOGI

In un contesto sociale sempre più attraversato da polarizzazione, disuguaglianze e crescenti sfide educative, prevenire la violenza giovanile e i processi di radicalizzazione è una priorità cruciale per garantire benessere collettivo e coesione sociale.

Obiettivi Formativi:

- Conoscere il fenomeno della radicalizzazione violenta e sviluppare competenze base per organizzare attività preventive ed interventi precoci.
- Analizzare i fattori psicosociali che contribuiscono alla violenza e alla radicalizzazione dei giovani.
- Case study e discussione di esperienze pratiche.

SPORTELLO DI ASCOLTO

Lo sportello di ascolto per il 3° anno ha proposto le sue attività a docenti ed operatori con l'obiettivo di rispondere alle loro richieste che spesso abbracciano più aree: la mediazione culturale e linguistica, l'educazione interculturale, gli aspetti psicologici.

Il terzo anno di attività dello Sportello ha confermato la sua utilità come spazio di ascolto e supporto per docenti e operatori scolastici, soprattutto in relazione alle sfide poste dall'integrazione culturale. Le tematiche emerse – dalla confusione identitaria degli studenti al rifiuto di alcuni valori democratici – indicano la necessità di interventi strutturati e continuativi.

Sentinella FVG

SPORTELLO DI ASCOLTO 2025

CONSULENZA SUI TEMI PER L'INTEGRAZIONE PLURI-CULTURALE E PLURI-RELIGIOSA

Per docenti e operatori sociali

Ti confronti quotidianamente
con persone appartenenti a
culture diverse da quella
italiana?

Hai qualche dubbio su come
gestire la differenza evitando il
conflitto?

Ti sembra di non conoscere
abbastanza le altre culture e
non ti senti sicuro
nell'operatività?



Chiama allo sportello e fissa un appuntamento
con la segreteria.

La nostra equipe è formata da professionisti
esperti sui temi dell'integrazione.

**Da lunedì a venerdì
dalle 15.00 alle 18.00**

☎ 375 7931370

✉ sportello.exit@gmail.com

exit^{APS}

Finanziato nell'ambito
della L.R. 9/2923 ART.2

EXIT
A.P.S.

ATTIVITÀ SVOLTE

Le attività dello sportello si sono suddivise in due aree principali:

1) la presentazione dello sportello alle scuole e 2) la raccolta di una casistica sulle nuove richieste.

- ▶ Invio del volantino a tutte le scuole secondarie della regione.
- ▶ Realizzazione di un questionario da usare per un sondaggio informativo (allegato 12-a).
- ▶ Invio del sondaggio alle scuole secondarie.
- ▶ Contattato individualmente le scuole per la presentazione dello sportello.
- ▶ Contestualmente si è proceduto ad effettuare interviste ai Dirigenti Scolastici o ai responsabili da questi indicati per un totale di 36 scuole.
- ▶ Raccolta di una casistica variegata e delle principali criticità emerse.
- ▶ Suggerimenti e proposte per possibili percorsi di intervento
- ▶ Riflessione del gruppo di lavoro

RIFLESSIONI SULLA RACCOLTA DI INFORMAZIONI

L'esperienza maturata quest'anno nella gestione dello Sportello ha sollevato alcune riflessioni, emerse anche attraverso interlocuzioni informali con docenti delle scuole superiori e degli istituti comprensivi.

- ▶ **Necessità di integrare maggiormente Laboratori di educazione civica tra le attività scolastiche.**
- ▶ **Necessità di inserire lo Sportello nel Piano dell'offerta formativa.**
- ▶ **Temi interculturali e interreligiosi: un terreno delicato.**
- ▶ **Sportelli psicologici: una risorsa da potenziare.**
- ▶ **Diversità nei bisogni educative tra scuole con una popolazione scolastica più omogenea e scuole caratterizzate da una maggiore eterogeneità.**